

Resum del contingut la **reunió de tutors de MI** (SCBMI) – 3 de novembre de 2015

El Dr. Castro va fer una presentació inicial reflexionant sobre la importància de l'avaluació en el marc de la docència (“Diguem com avaluem i et diré com ensenyem”) i sobre diferents experiències al respecte.

De la seva xerrada i de les intervencions posteriors dels assistents es deriven algunes idees claus:

- L'avaluació de residents ha d'avaluar competències.
- Les competències s'adquireixen a partir de la informació i la relació amb l'entorn
- El sistema d'avaluació condiona l'aprenentatge
- L'avaluació s'ha d'adequar a la realitat actual de la MI, que ha canviat en els darrers anys: PCC, UDR, pal·liació, Hosp Domicili...
- Un sistema d'avaluació ha de ser: vàlid, fiable, reproduïble, precís, factible i rellevant (és a dir, ha de tenir un impacte significatiu en l'avaluat)
- El sistema actual NO compleix aquest requisits.

Propostes:

- Cal donar més importància al Portfoli/Llibre del resident com a reflexa de la seva adquisició de competències /CV al llarg de la residència, donat que el sistema d'avaluació actual no discrimina segons mèrits. Això és un esforç a fer des dels tutors, però és important que els caps de servei coneguin i valorin aquesta eina alhora de seleccionar especialistes.

- Implementar un nou sistema d'avaluació de qualitat, tenint en conta els requisits abans esmentats, implica una formació i dedicació que els tutors difícilment poden assumir. Per això, es proposa treballar per promoure des de la SCBMI una prova al final de residència (de forma similar a com ja fan altres especialitats) per atorgar un certificat de qualitat / excel·lència als nostres residents. Per ser factible hauria de ser centralitzada, externa i valorar competències en escenaris reals (video, simulació,actors....)

Acordem convocar noves reunions amb l'objectiu concret de desenvolupar aquesta darrera proposta amb la finalitat d'arribar a presentar un projecte concret en el si del proper congrés de la SCBMI.